



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**Legalità**

EDUCARE ALLA LEGALITA' 2

### SETTORE e Area di Intervento:

**Settore:** Assistenza

Area di intervento: **Illegalità**

Codifica: **A 19**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO:

L'Educazione alla Legalità rappresenta, nell'attuale momento storico in cui la nostra società diventa sempre più complessa e contraddittoria, uno degli aspetti fondamentali della formazione integrale della persona.

Educare ed essere educati alla Legalità permette, ad ognuno di noi, di acquisire piena coscienza e consapevolezza del valore della persona umana, dei comportamenti corretti all'interno della società civile, delle fondamentali norme di convivenza civile e democratica e, contestualmente, di saper esaminare criticamente la realtà per prendere, poi, coscienza degli atteggiamenti illegali e contribuire a combatterli e a neutralizzarli.

Il Progetto "Educare alla Legalità" assume, di conseguenza, ancor di più, un'importanza rilevante se, nella società civile sono presenti fenomeni deteriori come forme di violenza legate al potere illecito della delinquenza organizzata, aspetti che tendono a minare le basi democratiche della nostra organizzazione sociale e a mettere in crisi gli stessi principi della convivenza civile. Per la piena realizzazione del progetto sarà opportuno stabilire contatti, non solo con gli Enti Locali territoriali, ma anche con tutte le altre associazioni e tutte le altre agenzie formative presenti sul territorio le quali possano contribuire alla pianificazione di adeguati interventi operativi.

La delineazione del Progetto sarà, quindi, articolata in obiettivi e percorsi formativi predeterminati, tenendo presente soprattutto l'esigenza di partire dalla rilevazione dei problemi e dei bisogni emergenti nella realtà sociali per pervenire all'acquisizione di adeguate conoscenze e alla loro conseguente traduzione in azioni e comportamenti positivi.

Come **Obiettivi generali** ci si propone:

1. di far acquisire ai cittadini atteggiamenti sociali positivi, comportamenti legali e funzionali all'organizzazione democratica e civile della società e favorire lo sviluppo di un'autonomia di giudizio e di uno spirito critico, strumenti mentali indispensabili per saper discriminare le varie forme di comportamento ed arginare i fenomeni negativi, emarginandoli nella coscienza collettiva.
2. di Educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, dunque, offrendo ai cittadini opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

Come **Obiettivi specifici** ci si propone invece di:

1. Fornire strumenti per la conoscenza della propria realtà: analisi delle problematiche e delle risorse del territorio, analisi della storia, della cultura e delle tradizioni del territorio;

2. Fornire strumenti per la conoscenza delle strutture, delle istituzioni e delle leggi che garantiscono i diritti dei cittadini;
3. Evidenziare il ruolo della società civile contro il fenomeno dell'illegalità, mirando alla responsabilizzazione dei cittadini;
4. Sviluppare il senso di cittadinanza, il senso di giustizia e rispetto delle leggi;
5. Acquisire coscienza sociale e civile di se stessi, imparando a rapportarsi alle istituzioni e agli altri senza pregiudizi, con rispetto e civiltà;
6. Promuovere e supportare lo sviluppo globale dei cittadini, favorendo l'integrazione e la socializzazione di quelli con difficoltà sociali, contrastando i fenomeni di ghettizzazione che possono coinvolgere questo tipo di utenza;
7. Rendere i cittadini partecipi e protagonisti della vita territoriale;
8. Favorire forme di socializzazione e aggregazione giovanile ed intergenerazionale, dal momento che l'integrazione sociale rappresenta una dimensione ricca di relazioni e di senso che può contribuire efficacemente alla prevenzione dell'emarginazione sociale.

### **CRITERI DI SELEZIONE:**

Criteri UNSC. Determinazione del Direttore Generale dell' 11/6/2009 n. 173.

### **POSTI DISPONIBILI e SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Posti disponibili: n. 4

Sede: Comune di Castelsilano (KR)

### **ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI:**

Nell'ambito delle attività previste i volontari:

- Parteciperanno al gruppo di lavoro per la progettazione di percorsi didattici;
- Si occuperanno direttamente dei contatti con i dirigenti scolastici e gli insegnanti gestendo il calendario degli incontri, la segreteria organizzativa e l'agenda dei contatti;
- Si occuperanno di predisporre il materiale didattico, di impaginarlo e di creare copie per ogni alunno;
- Parteciperanno alla formazione attivamente;
- Parteciperanno alle riunioni d'equipe con ruoli propositivi ed esprimeranno le loro opinioni valutando l'andamento generale delle attività;

Organizzeranno iniziative di sensibilizzazione sul Servizio Civile e sulle tematiche della legalità utilizzando anche internet e social networks vari.

### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

I candidati dovranno predisporre il proprio Curriculum Vitae in formato europeo, evidenziando in esso eventuali esperienze pregresse nel settore del progetto. Si richiede il possesso della patente B.

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30*

*Giorni di servizio a settimana dei volontari: 5*

*Particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto ai volontari potrà essere chiesto di spostarsi nel territorio circostante la sede di attuazione.

La formazione, sia generale che specifica, potrà essere svolta nel giorno di Sabato.

Alcune azioni del progetto potranno essere svolte anche di Domenica o in giorni festivi.

Si chiede ai volontari di utilizzare come strumento principale di comunicazione con la sede di riferimento la casella di posta elettronica debitamente comunicata.

I giorni di permesso vengono concordati da ciascun volontario con l'OP e collocati preferibilmente nei periodi di sospensione delle attività previsti dal piano di lavoro del servizio stesso.

Verrà inoltre richiesta:

Flessibilità oraria, impegno nei giorni festivi, disponibilità a missioni, trasferimenti per formazione e/o visite guidate. Rispetto delle direttive impartite, dell' orario previsto e delle mansioni da svolgere, comportamento adeguato alle regole vigenti. Massima riservatezza.

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

**Competenze e professionalità acquisibili****Competenze specifiche****Specifiche dell'esperienza vissuta nel progetto:**

- Il valore della giustizia e della libertà nella società
  - Stato e Costituzione
  - Pubblica Amministrazione
  - Mafie ed ecomafie
- Problematiche della società locale e contesto globale
  - L'importanza dell'acquisizione di regole e comportamenti corretti all'interno della società
- La libertà di pensiero, di espressione e di azione, nell'ambito del rispetto delle leggi e dell'organizzazione sociale

**Competenze trasversali****Tecniche**

- Capacità di gestire le informazioni
- Capacità di documentare le attività svolte
- Capacità di lavorare per progetti
- Capacità di relazionarsi, comunicare e coinvolgere in maniera adeguata
- Capacità di ideare, progettare e gestire momenti di aggregazione per ragazzi
  - Procedure amministrative
  - Comunicazione visiva
  - Comunicazione pubblica
  - Relazioni con il pubblico
  - Organizzazione di eventi
- Utilizzo delle tecnologie informatiche
- Redazione di testi, anche complessi, comunicati, articoli
- Tecniche di rilevazione statistica e sociologica

**Cognitive**

Le competenze cognitive saranno funzionali ad una maggiore efficienza lavorativa e organizzativa: capacità di analisi, ampliamento delle conoscenze,

	<i>capacità decisionale e di iniziativa nella soluzione dei problemi (problem solving).</i>
<b>Sociali e di sviluppo</b>	<i>Competenze utili alla promozione dell'organizzazione che realizza il progetto, ma anche di se stessi: capacità nella ricerca di relazioni sinergiche e propositive, creazione di reti di rapporti all'esterno, lavoro all'interno di un gruppo.</i>
<b>Dinamiche</b>	<i>Importanti per muoversi verso il miglioramento e l'accrescimento della propria professionalità: competitività come forza di stimolo al saper fare di più e meglio, gestione e valorizzazione del tempo di lavoro, ottimizzazione delle proprie risorse.</i>

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

*Contenuti della formazione:*

<b>Prima fase</b>	<p><i>Modulo per la formazione informazione connessi ai rischi sull'impiego dei volontari</i></p> <p>Il primo modulo avrà ad oggetto l' informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto , come previsto nelle "Linee guida per la formazione generale dei giovani in servizio civile nazionale" approvato con Decreto del Capo Dipartimento della Presidenza del Consiglio dei Ministri;  <i>Per complessive 10 ore in 2 giornate formative.</i></p>
<b>Seconda fase</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Conoscere e comprendere il ruolo delle istituzioni democratiche</i></li> <li style="padding-left: 20px;">- <i>Vivere con gli altri</i></li> <li style="padding-left: 20px;">- <i>Regole Diritti e Doveri</i></li> <li style="padding-left: 40px;">- <i>Le associazioni a delinquere e il loro ruolo sociale</i></li> <li>- <i>Intendere l'ambiente come patrimonio inestimabile da tutelare con i propri comportamenti quotidiani.</i></li> <li>- <i>Comprendere l'importanza degli strumenti legislativi, economici ed educativi a difesa delle risorse ambientali</i></li> <li style="padding-left: 20px;">- <i>Gli illeciti ambientali e le ecomafie</i></li> </ul> <p><i>Per complessive 40 ore distribuite in 10 incontri</i></p>
<b>Terza fase</b>	<p><i>Verranno svolti alcuni incontri di formazione di gruppo, riguardante la capacità di gestire le dinamiche relazionali, i metodi e la conduzione di gruppi di lavoro, come riconoscere le dinamiche nei gruppi di lavoro. Il raggiungimento degli obiettivi del percorso formativo prevede un lavoro teorico pratico su:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>gli aspetti motivazionali,</i></li> <li>- <i>le dinamiche relazionali,</i></li> <li style="padding-left: 20px;">- <i>il lavoro di gruppo,</i></li> <li style="padding-left: 20px;">- <i>la capacità di gestire situazioni di difficoltà,</i></li> </ul> <p><i>- la gestione e la risoluzione di conflitti interpersonali nell'ambito lavorativo.</i>  <i>Per complessive 12 ore distribuite in 3 giorni di stage residenziale.</i></p>

#### **Quarta fase**

- *Il progetto individuale di educazione*
  - *Il lavoro di gruppo e il lavoro sul caso*
  - *Il contesto sociale territoriale degli interventi*
  - *la rete dei servizi e i soggetti utenti;*
- Per complessive 10ore distribuite in 3 incontri*

#### **Durata:**

La durata della formazione specifica sarà di 72 ore suddivisa in 4 moduli

**La formazione sarà completata entro il 90° giorno dall'avvio del progetto.**